

ชื่อผลงาน ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายกนก ทศานนท์

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม "อาหารสังขะวัฒนธรรม ๔ อุปถัมภ์"



บทเรียน

คำแนะนำ

ผู้จัดทำ

ออกจากโปรแกรม

CAI

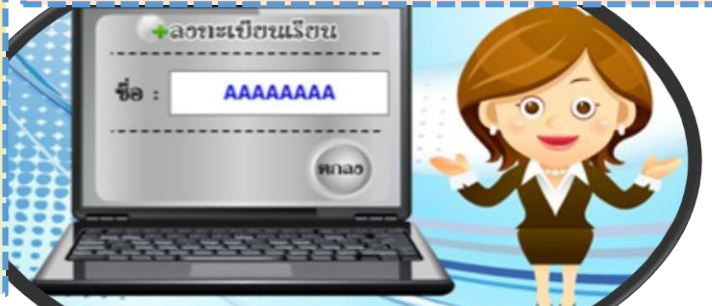
Computer Assisted Instruction

ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารขนาดใหญ่ (Big Data) เราสามารถหาความรู้ได้ง่ายๆ จากอินเทอร์เน็ต การจัดการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ครูจำเป็นต้องนำสื่อการสอนที่น่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนมาใช้จัดการเรียนการสอน ซึ่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เป็นสื่อที่ดีสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจยิ่งขึ้น เนื่องจาก CAI มีการนำเสนอในรูปแบบมัลติมีเดีย ได้แก่ ภาพ เสียง วิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี CAI ที่จัดทำขึ้นนี้จัดทำตามขั้นตอน ADDIE Model ได้แก่ Analysis (วิเคราะห์) Design (ออกแบบ) Development (พัฒนา) Implementation (นำไปใช้) Evaluation (ประเมินผล) ADDIE Model เป็นรูปแบบระบบการเรียนการสอนที่นิยมนำมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นรูปแบบที่ง่ายและมีขั้นตอนชัดเจนสามารถนำไปใช้ได้กับการออกแบบและพัฒนาสื่อหลายรูปแบบโดยเฉพาะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียลักษณะต่างๆ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น
2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการพัฒนา

1. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังวิชา การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น
2. ศึกษา ออกแบบ และพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. ทดสอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแก้ไขสื่อให้สมบูรณ์มากขึ้น
4. นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปทดลองใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ศึกษาความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

บทเรียนที่ได้รับ

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนควรใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีประสิทธิภาพ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (4.59)

ปัจจัยความสำเร็จ

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพ น่าสนใจ ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. ได้เผยแพร่ผลงานไว้ที่เว็บไซต์ <http://www.krukanon.com/cai/dbms>
2. ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมีคุณภาพของสื่ออยู่ในระดับ ดีมาก (4.59)

